

What's in a Name? The Impact of Teacher Names on Student Learning

Research on teacher names, student learning, and classroom climate. The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate.

The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate. They discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning.

The authors discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning. They explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate.

The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate.

They discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning. The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate.

The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate. They discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning.

The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate. They discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning.

The authors explore the relationship between teacher names and student learning outcomes, including the impact of teacher names on student motivation and classroom climate. They discuss the importance of teacher names in the classroom and how they can influence student learning.



»antigua GREEN« wasserfest, Eiche canyon

Fotos: KWG

halten von Kork und unterstreicht durch seine matte Einstellung die hohe Realitätsnähe der gedruckten Dekore. Bei der Produktion kommen ausschließlich Farben und Versiegelungen zum Einsatz, die lösungsmittel- und formaldehydfrei sind, leicht flüchtige Verbindungen (VOC) entstehen nicht. Zusätzlich schafft das Zertifikat »Blauer Engel« das notwendige Vertrauen der Konsumenten und erleichtert die Argumentation für den Bodenbelag. Zur Schonung der Ressourcen wurde auf eine neu abgestimmte, 2 mm starke Korkoberschicht bei HDF bzw. 5 mm bei Sheets zur vollflächigen Verlegung umgestellt.

»antigua GREEN« – der PVC-freie Designbelag

»antigua GREEN« ist ein PVC- und weichmacherfreier Designboden. Der Bodenbelag ist in sechs Holzdekoren erhältlich und mit seiner elektronenstahlgehärteten Oberfläche (NK 32) pflegeleicht, allergikerfreundlich und antibakteriell. Die Gesamtstärke be-

trägt inklusive des raum- und geschallreduzierenden »GREEN Silent«-Gegenzugs 5,5 mm und kann ein Trittschallverbesserungsmaß von bis zu 18 dB erreichen. Trotz dieser geringen Materialstärke ist der Bodenbelag formstabil, was auch den Einsatz bei bodentiefen Fenstern und in Wintergärten ermöglicht.

Ergänzt wird das Programm »antigua GREEN« durch eine wasserresistente Variante, deren Qualität und Wohngesundheit durch die Prüfung des Eco-Instituts sowie des »Blauen Engels« bestätigt wird. Somit besticht diese Bodenbelagsgeneration durch wohnraumhygienische und ökologische Eigenschaften.

Die Kollektion umfasst sechs Dessins und ist mit einer Mikrofase und einer Vierfach-Versiegelung mit strukturierter Oberfläche ausgestattet.

Das gesamte Produkt ist zu 100 Prozent recycelbar. Bereits in der Produktion wird darauf geachtet, dass die Fertigung emissions- und ressourcenarm erfolgt. ■